

OBJETIVOS GENERALES A DESARROLLAR
EN LA FORMACIÓN:

Dotar de herramientas necesarias para una eficaz función de su rol y función como docente.

Atender a las necesidades de los estudiantes y transmitir contención, empatía y afecto.

Valorar la estabilidad y regulación emocional del profesorado como factor esencial que influye en el proceso armónico e integral de los estudiantes.

Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención de cada estudiante.

Adquirir información y competencias para la detección temprana de patologías y problemáticas actuales en nuestros niños y adolescentes.



¿QUÉ OFRECEMOS?

Formación enfocada a proporcionar un valor añadido por medio de la adquisición de herramientas que mejoren el logro de las metas, las relaciones interpersonales, la mejora de la motivación y disposición a aprender, para transformar el sistema educativo y llevarlo a la excelencia.

TEMÁTICA 1

Liderazgo:

- Estrategias de motivación.
- Regulación del clima emocional en el aula.
- Escucha activa y comunicación afectiva.
- Gestión de grupos y fomento de la convivencia.
- Mediación de conflictos.
- Puesta de límites y negociación grupal.
- Feedback o retroalimentación.

Nota: Cada ítem se desarrolla en **1 sesión de 2 horas**.

TEMÁTICA 2

Inteligencia emocional:

- Autoconocimiento: fortalezas y debilidades.
- Regulación de emociones.
- Autoestima, seguridad, integridad, competencia y vocación.
- Gestión del estrés y ansiedad.
- Comunicación asertiva.
- Empatía cognitiva y afectiva.

Nota: Cada ítem de temario se desarrollará en **1 sesión de 2 horas**.



METODOLOGÍA
DE
TRABAJO:

SESIONES
TEÓRICO-
PRÁCTICAS.

TEMÁTICA 3

Herramientas para la detección temprana de diversas problemáticas en el aula:

- Acoso/Bullying y ciberacoso escolar.
- Adicciones.
- Usos y abusos de TIC.
- Noviazgos violentos en adolescentes.
- Prevención de la violencia de género.
- Indicadores de maltrato de menores.
- Indicadores de TDAH (trastorno déficit de atención e hiperactividad).
- Indicadores de TEA (trastorno del espectro autista).
- Indicadores de trastornos de ansiedad y depresión.
- Riesgo de conducta auto lesiva y suicidio.

Nota: Cada ítem de temario se desarrollará en **1 sesión de 2 horas**.